

Министерство культуры Красноярского края
Краевое государственное бюджетное учреждение культуры
«Центр культурных инициатив»

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Сборник
сценарных материалов

КРАСНОЯРСК 2015

УДК 37
ББК 77.2

Настоящее пособие разработано на основе практического опыта специалистов Краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Центр культурных инициатив» и предназначено для решения задач методического обеспечения деятельности учреждений культуры Красноярского края.

Пособие рекомендовано руководителям и специалистам органов культуры, директорам, специалистам и методистам учреждений культуры.

Организация мероприятий для детей : сборник сценарных материалов / М-во культуры Краснояр. края, Центр культур. инициатив ; сост. под ред. Т. М. Курбанова. – Красноярск, 2015. – 42 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Учет особенностей детской психологии при организации мероприятий для детей.....	4
Светлов А. И. Сценарий праздника для детей младшего возраста «Здравствуй, Осень!».....	5
Вакилова А. Р. Сценарий праздника для учащихся начальной школы «День первоклассника».....	10
Юркевич Л. Е. Сценарий праздника для младших классов, посвященного «Дню Знаний».....	22
Носков А. А., Вакилова А. Р. Сценарий интерактивного праздника для детей «Кино-лото».....	35

ВВЕДЕНИЕ

Организация и проведение мероприятий для детей является одной из самых сложных задач. Это связано с тем, что среди функций любого детского мероприятия присутствует не только развлекательная, но и воспитательная. А это значит, что работник культуры, курирующий направление работы с детьми, должен быть не только хорошим организатором и режиссером – он должен обладать знаниями детской и подростковой психологии.

При планировании детских мероприятий, составлении сценариев специалисты должны учитывать возрастные, социальные, образовательные особенности будущей аудитории, а также интересы и цели участников.

Кроме того, необходимо понимать и то, что детский мозг воспринимает окружающий мир не так, как взрослый. Дети, особенно в раннем возрасте, еще не способны к логическому восприятию окружающей действительности и критическому отношению к ней. Для ребенка любой рассказ, сказка или спектакль вполне реальны. Поэтому при создании спектакля, концерта или просто игровой программы специалисты должны учитывать: все, что будет сказано, проиграно и показано со сцены, ребенок воспримет как действительно верное.

Поэтому любое мероприятие, создаваемое и проводимое для детей, призвано формировать в личности ребенка самое лучшее, что в дальнейшем будет определять в культуру его поведения.

СЦЕНАРИЙ

праздника для детей младшего возраста «Здравствуй, Осень»
(познавательно-развлекательная программа)

Авт. А. И. Светлов

Зал празднично украшен на осенний мотив.

Звучат песни об осени.

Фанфары.

Под легкую мелодию выходят ведущие. (Музыкальная тема ведущих)

- Добрый день, дорогие ребята!
- Здравствуйте, мальчики и девочки!
- Мы очень рады, что вы пришли сегодня на праздник, который посвящен...
- А вот чему посвящен наш праздник, вы сейчас нам скажите, хором ответив на загадку:

Если за окошком небо хмурится,
Если от дождя асфальт блестит на улице,
Если лужи меряют ребячьи ноги,
Если ветер гонит листья по дороге,
Если мы уже плащи и куртки носим,
Значит, наступила...осень!

- Совершенно верно! Осень – чудесное время года, пора сбора урожая, пора похода за грибами, пора листопада.
- Наш сегодняшний праздник мы назвали «Здравствуй, Осень!».
- А праздник – это когда улыбаются, играют, отгадывают загадки, поют и танцуют.
- А танцевать вы умеете?
- Да!
- Тогда танцуем!

(Танцевальный блок, 5-7 минут)

После танцевального блока звучит музыкальная тема ведущих.

- Мы сегодня так затанцевались, что забыли самое главное – забыли поздороваться.

- Мы забыли поздороваться с красавицей осенью.
- Вы умеете считать до восьми?
- Не просто считать, а на каждый счет делать то, о чем я вас попрошу, а когда вы назовете цифру «8», дружно скажите: «Здравствуй осень!». Давайте повторим: «Здравствуй осень!».
- Только для удобства скажем не «один», а «раз».

(Под музыку ведущие начинают игру.)

Мы закроем левый глаз
И начнем считалку... (раз).

Закрываем сразу два –
Называем цифру... (два).

Рук от глаз не отводи,
Называем цифру... (три).

Оба глаза мы открыли –
Дружно говорим... (четыре).

На носки нужно привстать,
Произносим цифру... (пять).

Постараемся присесть,
Называем цифру... (шесть).

Улыбнемся в зале всем,
Скажем громко «цифра 7».

Наконец и цифра «восемь»,
Дружно скажем: «Здравствуй осень!».
Танцуем!

(Танцевальный блок, 5-7 минут)

*После танцевального блока звучит тема ведущих.
Ведущие проводят интерактив.*

– Дорогие ребята! Волшебница осень приглашает нас на прогулку.
Повторяем движения, все время их ускоряя.

Осень птицей прилетела. (Имитируем взмахи крыльев)
По грибы идти велела. (Приседают, собирая грибы)
Кружит листья все опять. (Руки перед грудью «челноком»)
Мы скорей бежим гулять. (Ходьба на месте)
В лужу прыгнули все дружно. (Прыжок на месте)
Нам ее измерить нужно. (Попеременно поднимая ноги)
Мы берем с собой зонты. (Руки над головой)
Осень любим я и ты! (Поклон)

– Прогулка закончена! Танцуем!

(Танцевальный блок, 5-7 минут)
После танцевального блока звучит тема ведущих.
Ведущие проводят интерактив.

– Вы видели, как падают листья в осеннем лесу? Красиво! Мы покажем вам упавшие листья, а вы отвечайте, с какого дерева эти листья упали... (Показывает нарисованные листья.)

Желто-красный и чуть-чуть зеленый...
Это лист красавца... (клена).

Это лист не от рябины,
Не от розы,
Знают все – от белоствольной он... (березы).

Как орешек крепко желудь,
Эй, не повреди, дружок, зуб,
А листочек этот подарил нам... (дуб).

Ах, грустнее нет картины,
Как трепещет лист... (осины).

А представьте, как склонила
Кудри над рекой и плачет тихо... (ива).

А эти листья хоть красны,
Но не от вишни и не от малины,
Понятно всем, что это лист... (рябины).

(Танцевальный блок, 5-7 минут)

После танцевального блока звучит тема ведущих.

Ведущие проводят интерактив.

– А теперь отправляемся в лес за грибами.

Вот растет боровичок,
Крепкий, что твой кулачек!
Подскажите мне, друзья,
Этот гриб съедобный? (Да!)

Вот и рыжие лисички,
Симпатичные сестрички,
Что гурьбой растут всегда,
Нам нужны лисички? (Да!)

Всем известно, что поганка,
Прямо скажем, хулиганка.
Быстро дайте мне ответ,
Мы возьмем ее в корзинку? (Нет!)

Что за дружные ребята?
На пеньке растут опять.
Их не пять, не семь,
А ровно 22.
Можно есть грибы такие? (Да!)

Вот масленок симпатичный,
Суп получится отличный.
Все ответят без труда?
Вкусный гриб масленок? (Да!)

В красном кафтане
С белым горошком
Красавец гриб на длинной ножке!

Он коварен и хитер.
А зовется мухомор...
Очень вкусная еда мухомор,
Не так ли? (Нет!)

– Молодцы! Наелись грибов, можно потанцевать!

(Танцевальный блок, 5-7 минут)

*После танцевального блока звучит тема ведущих.
Ведущие проводят интерактив.*

– А еще в лесу живут самые разные звери.
– И не только в лесу – в пустыне, в джунглях и даже в море.
– Сейчас мы с ними встретимся. И если этих зверей вы хорошо знаете, потому что они водятся в наших лесах, приветствуйте их, поднимая руки вверх и восклицая «Привет!». А если увидите представителей животного мира, обитающих в южных широтах или далеко на севере, то на всякий случай восклицайте «Ой!» и присядьте.

Ушастая зайчиха, добрая слониха...
Косолапый мишка, веселая мартышка.
Резвая кенгуру, антилопа Гну.
Серый волчище, огромный львище.
Зебра полосатая, моржиха усатая.
Пушистый бельчонок, полосатый тигренок.
Лиса хитрющая, крокодил злющий.
Верблюд горбатый, лось сохатый.
Толстый кашалот, пузатый бегемот.

– Молодцы! Танцуем!
Мы наш праздник завершаем
И опять, друзья, считаем.

Пусть все получится в жизни у вас!
Здоровыми будьте всегда!
Чтоб душу грело изнутри!
Чтоб жили все в любви и мире!
Чтоб никогда не унывать!
Пятерок чтобы вам не счесть!

– Раз!
– Два!
– Три!
– Четыре!
– Пять!
– Шесть!

Чтоб вы тепло дарили всем! – Семь!
Чтоб урожайной была осень! – Восемь!
Мы в дружбу будем верить! – Девять!
И, наконец, побольше песен. – Десять!
И, наконец, добра, терпения, старания.
Ну что ж, прощаемся и говорим всем... – До свидания!

*Фоном включаются детские мелодии (фонограммы).
Дети расходятся.*

СЦЕНАРИЙ
праздника для учащихся начальной школы
«День первоклассника»

сост. А. Р. Вакилова

*Перед началом мероприятия играют детские мелодии.
Дети собираются в зале.
Фанфары.*

*Вокальная группа или солист исполняет песню «Первоклашка».
Звучит веселая детская мелодия. На сцену выбегает Знайка.*

Знайка: Здравствуйте, взрослые!
Здравствуйте, дети!
День необычный сегодня на свете –
Музыка всюду, улыбки и смех –
Школа открыла двери для всех.
И не грустите, девчонки, мальчишки,
По играм, затеям и сказочным книжкам:
Со школьной жизни всё начинается,
В страну знаний мы отправляемся!

Знайка: Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день: вы пришли учиться в школу. Ещё вчера вас называли детьми,

малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить «ученики, ученицы, школьники и школьницы».

Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много новых друзей. В комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания. Кто же вам поможет в этом? Отгадайте загадку:

У него большие дети:
Два Володи и два Пети,
Три Серёжи, три Наташи,
Две Кристины и три Саши.
Есть и Никита, есть и Оля,
Есть и Юля, есть и Коля.
По две Маши, по две Гали,
По три Тани, по три Вали.
Даже есть мальчишка Влас,
В общем, полный первый класс.
Он – большой семьи родитель.
Догадались? Он – ... (учитель).

Правильно! Учитель передаст вам, дорогие ученики, все свои знания, чтобы вы выросли умными, добрыми, трудолюбивыми. Я поздравляю вас с днём первоклассника и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться. Школьные годы – это самые чудесные и весёлые годы. Они так интересны, что вы без конца будете удивляться! Особенно запоминается и остаётся надолго в памяти то, что происходит в первый раз.
Пусть будет в вашей школьной жизни всё хорошо!

*Из рядов первоклассников пробирается Шапокляк,
вся обвешанная сумками и портфелями.*

Шапокляк: Разойдитесь! Расступитесь! Дайте пролезть, в конце концов!

*Шапокляк доходит до Знайки, ставит портфели и сумки на пол,
вытирает лоб рукавом.*

Шапокляк: *(обращаясь к Знайке)* Я не опоздала? Здравсьте! Три дня собиралась, замаялась совсем. Теперь полный порядок! Теперь, так сказать, вооружилась до зубов. А думаете, легко? Знания, они вон сколько весят! Но я твердо решила стать умной. А как решила – все: умру, но стану. *(Начинает собирать сумки в руки.)* Где у вас тут в школу записывают?

Знайка: Шапокляк, ты в школу собралась?

Шапокляк: Конечно! Я в школу иду! *(Ставит вновь все портфели на пол.)*

Знайка. Да ну?

Шапокляк. Точно! Видишь, сколько всего собрала? *(Показывает на портфели и сумки.)*

Знайка: Что собрала?

Шапокляк: Ну, вещи разные... для учебы. И книги... Знаешь, что дома нашла – все принесла!

Знайка: Все?

Шапокляк: Все!

Знайка: Так я и думал! Верни мне, пожалуйста, мою книгу Букварь».

Шапокляк: А-а-а! Пожалуйста! Я думаю, что букварь сегодня мы проходить не будем, я в столовую сразу пойду, брюхо набыю!

Шапокляк отдает книгу. Знайка заглядывает в портфель и достает оттуда утюг.

Знайка: А это зачем тебе?

Шапокляк: Это всего лишь утюг! В школу надо ходить аккуратно одетым. Вот я и прихватила утюг, вдруг юбку помну. А еще, если с кем подерусь, к синяку приложить можно. Вот так.

Шапокляк показывает. Знайка открывает следующую сумку и достает оттуда веник.

Знайка: Ну а это-то зачем?

Шапокляк: А это мне знакомый посоветовал, сказал, что если будут из школы выметать, то хоть моим веником выметут – не так обидно будет!

Знайка: Да, хорошее у твоего знакомого чувство юмора. Но все это тебе не нужно!

Шапокляк: Неужели все не нужно?

Знайка: А ты у ребят спроси! Сегодня первоклассники уже в школе были. Они-то тебе и расскажут, что надо в школу с собой брать. Конечно, прежде чем отправиться на урок, необходимо собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что необходимо взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!

Проводится игра «Собери портфель».

Знайка: Итак, ребята, если я назову предмет, который надо взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен, вы топаете ногами.

Учебники и книжки,
Игрушечная мышка,
Паровозик заводной,
Пластинин цветной,
Кисточки и краски,
Новогодние маски,
Ластик и закладки,
Степлер и тетрадки,
Расписание, дневник.
Собран в школу ученик!

Знайка: Ну, поняла теперь, что необходимо настоящему школьнику?

Шапокляк: Поняла! Выходит, зря я три дня потеряла, собираясь...

Знайка: Зато теперь умнее стала! На ошибках тоже учатся. Знаешь, Шапокляк, давай ребят с праздником поздравим.

Шапокляк: А как?

Знайка: У нас за кулисами рвутся с поздравлениями на сцену наши артисты. Но поздравят они не только первоклассников, но и всех школьников и учителей. Встречайте громкими аплодисментами их на сцене.

(Концертный блок, 2-3 номера)

Шапокляк: Ой, как у вас тут интересно и весело! И мы продолжаем наш праздник.

Мы очень рады видеть вас!
И сегодня в этот час
Мы поведём с собою вас.
За морями, за горами,
Есть волшебная страна.
В ней много разных испытаний
И чудес она полна.
Вы будете путешествовать по ней
Много дней.
Что же это за страна?
Нам предстоит узнать.
Необходимо только эти слова взять и прочитать.

Знайка и Шапокляк раскрывают ватман, дети читают: «Страна Знаний. По стране Знаний могут путешествовать только школьники».

Знайка: Ну, ребята, чур, молчок!
Начинается урок.
Чтобы стать учеником,
Нужно знать вам вот о чем.

На уроке ты сидишь
Тихо-тихо, словно мышь.
Спинка прямо у тебя,
Это делайте как я.
Руки мы вот так кладем
И заданий дальше ждем.
Если хочешь ты сказать,
Или выйти, или встать,
Надо руку так держать.

Замечательно, запомнили? Итак, путешествие в страну Знаний начинается.

Шапокляк: Молодцы, ребята! Но мы совсем забыли познакомиться с первоклассниками! Я предлагаю это немедленно сделать! Я даю вам сигнал «раз, два, три». После этого сигнала каждый из вас назовет громко свое имя. Готовы?

Раз, два, три, имя свое назови!
Мы рады были узнать ваши имена.

Знайка: Молодцы! Но чтобы быть настоящим первоклассником, надо не только уметь собрать портфель и не опоздать в школу, но и справляться с разными заданиями. Я предлагаю проверить, готовы ли вы быть первоклассниками. *(Достает конверты.)*

Старуха Шапокляк пытается прочитать названия конвертов, но читает с ошибками, по слогам. Смущается, делает вид, что плохо видит.

Знайка: Мы рады, что ты, Шапокляк, хочешь учиться. Учиться никогда не поздно.
Ребята! В нашем классном портфеле для вас приготовлены поздравления и задания от разных мультипликационных героев. Сумеете с ними справиться? Посмотрим...

Конверт №1

Мы желаем без помехи грызть вам целый год орехи,
Весело играть в горелки.

От белочек для вас математические задачки:

1. У пенёчков 5 грибочков и под ёлкой – 3. Сколько будет всех грибочков? Ну-ка, посмотри! (8)
2. На поляне, у пенька, ёж увидел два грибка. А подальше, у осин, он нашёл ещё один. У кого ответ готов? Сколько ёж нашёл грибков? (3)
3. В хоре семь кузнечиков песни распевали, вскоре два кузнечика голос потеряли. Сосчитай без лишних слов, сколько в хоре голосов? (5)
4. Пять мальчишек-медвежат, мама уложила спать, одному никак не спится. А скольким сон хороший снится? (4)
5. Три ромашки-жёлтоглазки, два весёлых василька подарили маме дети. Сколько же цветов в букете? (5)

Шапокляк: Ох, как вы хорошо считаете. А давай, Знайка, подарим этим умным ребятам за их старания творческие номера наших артистов.

Знайка: А что, Шапокляк, это хорошая идея. Встречайте бурными аплодисментами юных артистов.

(Концертный блок, 2-3 номера)

Знайка: Да, ребята, действительно вы хорошо считаете, в этом мы со старухой Шапокляк убедились. А вот умеете ли правильно говорить!?

С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В деревянный балаган.
Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка?
Угадали, кто это? (Ответы детей)

Правильно! Это Буратино из сказки Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

Буратино следующее задание составил с помощью книги – «словарь» называется!

Шапокляк: И я задание приготовила!!! (*Достает другой конверт.*) Сейчас я вам буду называть название животного, а вы мне будете называть его детеныша. Ну, например:

Лось – лосёнок.
Лиса – лисёнок.
Волк – волчонок.
Тигр – тигрёнок.
Корова – телёнок.
Свинья – поросёнок.
Лошадь – жеребёнок.
Овца – ягнёнок.

Знайка: У меня тоже есть очень интересная игра. (*Достает свой конверт.*) Я буду вам задавать вопросы, а вы, когда это нужно, хором отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!». Потренируемся...

– Кто компанией весёлой
Каждый день шагает в школу? (Это я...)
– Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?
– Кто зимой мороза не боится,
На коньках летит, как птица?
– Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?
– Кто из вас, из малышей,
Ходит грязный до ушей?
– Кто домашний свой урок
Выполняет ровно в срок?
– Кто из вас, хочу узнать,
Любит петь и танцевать?

Знайка: Молодцы, ребята! Знаете, чем в школе занимаются ученики. Вот и пройдены первые испытания. Теперь вас смело можно назвать первоклассниками.

Шапокляк: Подожди, подожди. Это ещё не всё. Я еще приготовила им задание. Сейчас я буду показывать вам буквы, а вы, не думая, называйте прилагательные, которые начинаются на них.

Знайка: Ребята, так как вы ещё не изучали прилагательные, я вам немного подскажу. Прилагательные – это слова, отвечающие на вопросы: какие? какое? какая? Например: весёлые, красивый, зелёная.

Шапокляк: Ладно, ладно, хватит подсказывать. Пускай сами справляются. *(Проводит игру, поднимает поочередно буквы.)*

- Ваша учительница самая? (Добрая.)
- А все девочки самые? (Классные.)
- Все мальчики самые? (Сильные.)
- Ваши папы самые? (Мужественные.)
- А вы, ребята, самые? (Умные.)

Знайка: Ребята, вы порадовали нас своей смекалкой и познаниями. Теперь и мы порадуем вас очередным творческим сюрпризом. На сцене выступают юные звездочки под ваши аплодисменты.

(Концертный блок, 2-3 номера)

Знайка: Шапокляк, без знаний никуда.

Шапокляк: Да ну тебя, Знайка, все норовишь меня подколоть.

Знайка: Да не подколоть, а вразумить. Ведь без знаний никуда. Поэтому нужно ходить в школу и хорошо учиться. Основа знаний русского языка – «Букварь».

Шапокляк: Ааааа... (многозначительно).

Знайка: Ты на верном пути, ведь именно с буквы «А» и начинается «Букварь». Давайте сделаем наше знакомство с этой буквой более интересным, ребяташки... Мы будем задавать вам вопросы на букву «А», а вы отвечать.

– Какой летний месяц начинается на букву «А»? (Август.)

– Какая самая большая ягода, снаружи зеленая, внутри красная, сладкая и с косточками? (Арбуз.)

– Что за чудо – синий дом!
Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином? (Автобус.)

– Это старый наш знакомый:
Он живёт на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту. (Аист.)

Шапокляк: Знайка, мне кажется, ты немного утомил ребятишек своими заумными вопросами, давай лучше порезвимся. У меня есть интересный конкурс на ловкость. Называется он «Гол – мимо».

Зал делится на две половины.

Ведущий поочередно вверх поднимает то левую, то правую руку. Дети поочередно (в соответствии с поднятыми руками) кричат: правая рука – «Гол!», левая – «Мимо!».

Если ведущий поднимает вверх обе руки, дети кричат: «Штанга!».

Знайка: Молодец, Шапокляк, а у меня тоже есть интересная игра, называется она «Паровозик». Ну что готовы продолжить веселиться?

Дети : Да!!!

Знайка: Ну, тогда приступаем.

Игра «Паровозик»

Зал делится на две половины. По взмаху руки ведущего одна половина хлопает в ладоши обычно. Вторая часть детей хлопает в ладоши, сложив их лодочкой. Ведущий поочередно взмахивает то левой, то

правой рукой – реагируя на взмах руки, зал поочередно хлопает, изображая стук колес поезда, постепенно убыстряя темп. Ведущий поднимает вверх над головой обе руки – дети кричат: «Ту-ту!!!».

Шапокляк: Ну, как весело тут с вами, ребята...

Знайка: Конечно, весело и интересно с такими смышленными ребятами проводить время, а тем более, когда наш праздник украшают выступления творческих коллективов!

Шапокляк: Встречайте бурными аплодисментами!

(Концертный блок, 2-3 номера)

Шапокляк: Мне кажется, что мне учиться не надо, я и так все узнала.

Знайка: Как ты можешь все знать, если ты даже в школу не ходила. Ну, например, скажи, сколько в букваре букв?

Шапокляк: Ну, наверное, 43 или 44...

Знайка: Совершенно не правильно. А давай у ребят узнаем правильный ответ.

– Сколько букв в алфавите? (Тридцать три.)

Знайка: Верно, в букваре 33 буквы. Давай поиграем в интересную игру. Мы говорим и показываем вам букву, а вы дружно – следующую за ней.

Знайка: А

Дети: Б

Шапокляк: В

Буквы появляются на экранах. (При отсутствии экранов можно использовать таблички.) Периодичность – 5 секунд.

Знайка: Ну, вот мы и изучили весь алфавит. Молодцы ребята.

Шапокляк: Молодцы, молодцы... Я, между прочим, тоже молодец и приготовила для вас очередной веселый конкурс.

Если девчонки слышат, что про них говорят в рифму – отвечают: «Девчонки», а если мальчишки слышат, что речь идет про них – громко кричат: «Мальчишки»!

На розыгрыш по мотогонкам
Стремятся только лишь... (Мальчишки!)

Играют в бантики и мишки,
Конечно, только лишь... (Девчонки!)

Любой ремонт устроят тонко,
Конечно, только лишь... (Мальчишки!)

Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только... (Девочки!)

Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у... (Мальчишки!)

Себе завязывают бантики
Из разных лент, конечно... (Девочки!)

Коньки на льду чертили стрелочки,
В хоккее весь день играли... (Мальчишки!)

Болтали час без передышки
В цветастых платяницах... (Девчонки!)

При всех померяться силенкой,
Конечно, любят лишь... (Мальчишки!)

Носили форменные фартучки
В старинной школе только... (Девочки!)

Шапокляк: Ну что, Знайка, как думаешь, какое задание я приготовила сейчас ребятам?

Знайка: Какое еще задание?

Шапокляк: Расслабься, я пошутила... Сейчас вас ждет не задание, а выступление наших юных артистов.

(Концертный блок, 2-3 номера)

Шапокляк: Что-то ребята какие-то невеселые...

Знайка: Я, кажется, знаю, как их развеселить. Сейчас мы проведем конкурс улыбок. На счет три ребята должны соорудить самую веселую и смешную рожицу. А победители получают призы.

(Игра «Веселая рожица»)

Знайка: Ну, вот и наступил важный момент: с сегодняшнего дня вы – первоклассники! Я поздравляю вас! Прошу дать клятву первоклассника. Повторяйте хором: «Клянусь!».

Шапокляк и Знайка зачитывают клятву.

Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,
В любимую школу исправно ходить!
(Клянусь!)

Клянусь читать и писать я прилично
И в ранце носить «хорошо» и «отлично».
(Клянусь!)

Клянусь в том, что буду я очень стараться
С друзьями моими впредь больше не драться!
(Клянусь!)

Клянусь я ребёнком воспитанным быть,
Не бегать по школе, а шагом ходить.
(Клянусь!)

А если нарушу я клятву свою,
Тогда я молочный свой зуб отдаю,
Тогда обещаю мыть вечно посуду,

И на компьютере играть я не буду!
(Клянусь!)
Ребёнком всегда идеальным я буду
И клятвы моей никогда не забуду!
(Клянусь!)
А главное – без сомнения,
Желаю я вам терпенья!

Знайка: Вот и подошёл к концу наш урок Знаний. Дорогие ребята, мы желаем вам успехов в учёбе, будьте здоровыми и дружными!

Шапокляк: Добро пожаловать в страну Знаний! В добрый путь!

*Звучит песня «Учат в школе».
Ведущие прощаются с ребятами – занавес закрывается.*

СЦЕНАРИЙ
праздника для учащихся младших классов,
посвященного Дню Знаний

авт. Л. Е. Юркевич

Сцена и зрительный зал оформлены в морском стиле. Иллюминаторы по стенам. На сцене парус, праздничные флаги расцветивания. Штурвал корабля. Звучит песня «Школьный корабль». На сцене ведущий(ая) в костюме, стилизованном под морской. Музыка микшируется.

Ведущий: Здравствуйте, ребята!
Ученики и дошколята!
Здравствуйте, детишки!
Вы взяли свои книжки?
Здравствуйте, девчонки!
Озорные челки!
Здравствуйте, мальчишки!

Большие шалунишки!
Здравствуйте, все, все, все!!!
Поздравляем вас с праздником, который называется...

– Да, ребята, а как называется праздник?

Дети: День Знаний!

Ведущий: Правильно! И по случаю такого праздника я приглашаю вас на корабль под названием «Школа». Мы поплывем с вами по штормующему океану знаний. Согласны? (Да!) Отлично! С собой мы возьмем дружбу, смекалку, находчивость, и, конечно, песню, которую споет для вас солистка детского вокального ансамбля.

Исполняется песня.

Ведущий: Молодцы! Похлопали!

(Шум моря. Крики чаек. Фанфары. По центру прохода важно идет капитан Врунгель.)

Ведущий: Дорогие друзья! На наш школьный корабль пожаловал настоящий моряк, морской волк, любитель удивительных морских приключений – капитан Врунгель! Поприветствуем его аплодисментами!

Врунгель под аплодисменты поднимается на сцену.

Ведущий: Здравствуйте, Христофор Бонифатьевич! С праздником Вас! С днем Знаний!

Врунгель: Благодарю! Я, капитан дальнего плавания Врунгель, обязан заявить, что знания необходимы в морском деле, как нигде больше!

Почему корабли
Не садятся на мель,
А по курсу идут
Сквозь туман и метель?

Потому что,
Потому что,
Замечайте-ка,
Капитанам помогает
Ма-те-ма-ти-ка!

Чтоб водить корабли,
Чтобы штурманом стать,
Надо, прежде всего,
Географию знать!
И читать нам,
И писать нам,
Замечаю я,
Постоянно помогают
Зна-ни-я!

Ведущий: Христофор Бонифатьевич! Осмелюсь доложить, мы пригласили Вас, чтобы под вашим командованием отправиться в трудный морской поход по штурмующему морю Знаний!

Врунгель: Не получится!

Ведущий: Ну, почему же?

Врунгель: Если эти мальчики и девочки мечтают об удивительных приключениях, которые ждут отважного моряка на океанских просторах, прежде всего, им необходимо сдать экзамен по математике.

Ведущий: Ну, что ж, Христофор Бонифатьевич, мы готовы!
Итак, внимание!

Все, что видим во дворе мы,
Все, что видим на пути,
Мы сумеем, мы сумеем
Сосчитать до десяти!

Едем с вами в зоосад
И считаем всех подряд.

Пробежал дикобраз – это раз!
Чистит перышки сова – это два!

Третьей стала росомаха,
А четвертой – черепаха.
Серый волк улегся спать – это пять!
Попугай в листве густой – он шестой!

Вот лисенок рядом с лосем –
Это будет семь и восемь!
Девять – это бегемот,
Рот – как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый –
Он последний, он – десятый!

Ведущий: Сейчас мы все вместе повторим таблицу умножения.
Согласны?

Все: Да!

Ведущий: Верю вам я без сомненья,
Что таблицу умноженья
Без запинки днем и ночью
Вы расскажите мне точно.
Вот к примеру:
Умножаем пять на восемь –
Всегда будет сорок восемь!
Не согласны? Вот и споры!
Утверждаете, что сорок!
Ну, а если цифру пять
На себя же умножать?
То не трудно сосчитать,
Что в итоге – двадцать пять!
Умножаем пять на семь –
Получаем тридцать семь!
Что? Ошиблась я опять?
Ну, конечно, тридцать пять!
Восемь множим все на шесть –

Получаем сорок шесть!
А умножим шесть на восемь –
Будет ровно сорок восемь!
Что стоит в конце страницы,
Украшая всю тетрадь?
Чем вы можете гордиться?
Ну, конечно, цифрой... (Пять!)

– Молодцы! Аплодисменты! Примите музыкальный подарок.

(Концертный номер)

Врунгель: Да, действительно, молодцы! Верно сосчитали! Верно все сказали. Вот когда я, знаменитый капитан Врунгель, со своими славными помощниками Фуксом и Ломом отправился бороздить морские просторы, то захватил с собой корабельные снасти: анкерок, якорь и брашпиль. А знают ли эти мальчишки и девчонки, что надо брать с собой, отправляясь в плавание по «Океану Знаний» на корабле под названием «Школа»?

Ведущий: Конечно, знают! И Вы, Христофор Бонифатьевич, тоже узнаете, если вместе с ребятами отгадаете загадки.

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумейка-ка.
Можешь и нарисовать.
Называюсь я ... (Тетрадь!)

Я люблю прямоту,
Я самая прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумейка-ка.
Угадайте-ка, друзья,
Кто же я ... (Линейка!)

Я с собой ее ношу,
Не макаю, но пишу.

Замечательная штучка
Самопишущая ... (Ручка!)

Белый комочек растаял,
На доске следы оставил.
Хоть и маленький, но смел
Очень нужный, школьный ... (Мел!)

Говорит она беззвучно,
Но понятно и не скучно.
И узнаешь все ты мигом,
Потому что это ... (Книга!)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши.
Ручки, перья, скрепки, кнопки –
Что угодно для души.
Что это? (Пенал!)

На ноге стоит одной,
Крутит-вертит головой.
Нам, показывая страны,
Реки, горы, океаны.
Что это? (Глобус!)

Коль ему работу дашь,
Зря трудился карандаш. (Ластик!)

Коль спросить что соберешься,
Без меня не обойдешься? (Знак вопроса!)

Я – тире в грамматике,
А кто ж я в математике? (Минус!)

Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня ... (Квадрат!)

В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу. (Дневник!)

– Молодцы! Спасибо!
И вновь наш музыкальный подарок.

(Концертный номер)

Врунгель: Разлюбезнейшая, молодцы то молодцами, да вот и в поход им рановато.

Ведущий: Христофор Бонифатьевич! Да Вы посмотрите, какие они умельцы: и математику знают, и с загадками справились!

Врунгель: Так-то оно так! Да вот штурмовать «Море Знаний» могут только смелые, закаленные моряки! Вы знаете, что такое аврал?

Ведущий: Аврал – это когда на корабле работает вся команда.

Врунгель: Это верно! А вот как работают – залюбуешься! Дряят палубу, убирают такелаж, начищают рынду и лезут по мачте, чтобы проверить, в исправности ли клотик.

Ведущий: Христофор Бонифатьевич! Мы ничего не понимаем в морской терминологии.

Врунгель: А что тут понимать! Требуется хорошая физическая подготовка. А скажите, мои юные друзья, вы готовы сделать морскую зарядку?

Дети: Да! Готовы!

Врунгель: Но прежде, чем начать зарядку, нужно еще уметь считать до трех. А вы умеете? (Да!) Давайте прорепетируем. Внимание! Все вместе: раз-два-три! Еще раз: раз-два-три!

Зарядка

Мы выходим на зарядку,
Раз-два-три!

Рассчитались по порядку,
Раз-два-три!
Руки вверх подняли выше,
Раз-два-три!
Опустили, четко дышим,
Раз-два-три!
Снова руки к потолку,
Раз-два-три!
Ладшки поднесли к виску,
Раз-два-три!
Влево, вправо повернулись,
Раз-два-три!
И соседу улыбнулись,
Раз-два-три!
Молодцы! Похлопали!

– Наш музыкальный подарок.

(Концертный номер)

Врунгель: Так-то оно так! Да вот штурмовать «Море Знаний» могут только смелые, закаленные, дружные моряки, у которых работа спорится и за которых не придется краснеть в дальнем походе по «Океану Знаний».

Ведущий: Уважаемый Христофор Бонифатьевич! А ребята Вам сейчас докажут, что будут так учиться, что Вам никогда не придется за них краснеть. Дорогие ребята! У поэта В. Лившица есть одно очень хорошее стихотворение. Я хочу, чтобы мы прочитали его вместе с вами. Когда я спрошу: «Для кого?», вы должны хором ответить: «Для меня!». Если я спрошу: «За кого?», вы ответите: «За меня!». Понятно?

(Репетируют.)

Кто-то где-то сделал парту
Для кого?

Все: Для меня!

Начертили где-то карту

Для кого?

Все: Для меня!

Доски грифельные красят
Для кого?

Все: Для меня!

Все, что в школе, все, что в классе
Для кого?

Все: Для меня!

И пришел я на рассвете
В первый раз,
Как и все другие дети,
В первый класс.
Там звонки на переменке
Для кого?

Все: Для меня!

Ставят счеты возле стенки
Для кого?

Все: Для меня!

Там учитель ждет ответа
От кого?

Все: От меня!

Значит, нужно так учиться,
Чтобы людям не стыдиться
За кого, ребята?

Все: За меня!

Ведущий: Христофор Бонифатьевич! Вот теперь надеюсь, команда готова к дальнему плаванию?

Врунгель: Достопочтенная ведущая! Сколько неизгладимых впечатлений ждет нас впереди! Тропики, полюса, морские мили. Но ничего этого нельзя постичь, не познав грамматики.

Ведущий: Уважаемый Христофор Бонифатьевич! Уверена, команда знает все буквы алфавита!

Врунгель: Поход – дело серьезное! И знание грамматики надо проверить немедленно.

Ведущий: Дорогие ребята! Вначале вспомним некоторые буквы. Например, вы уже догадались, что буква, которая ходит раздув щеки – это буква «Ф».

– А какие буквы похожи на гребешок или расческу? («Ш», «Щ», «Е»)

– Верно! А вот какая среди красавиц русского алфавита ходит на цыпочках? («Д»)

– Точно! Тогда, конечно, вы сумеете ответить, какая буква ходит с палочкой, как старушка? («Ы»)

– А у какой буквы глаза вылезли на лоб? («Е»)

– Правильно! Кто видел колесо, тот сумеет назвать похожую на него букву? («О»)

– Действительно, это буква «О». А на какую букву похожи очки? («В»)

– А гвоздь? («Т»)

– А вот клюка у старушки, на какую букву похожа? («Г»)

– Ай, да ребята! Все буквы правильно назвали! Просто чудеса!

Врунгель: Так-то оно так! Да знание букв еще не дает права выхода в открытое море. Главное – уметь читать! Для начала каждому юному мореходу необходимо прочесть название корабля, на котором он отправляется в поход.

Ведущий: Итак, внимание! Дружно все вместе читаем название корабля «ШКО-ЛА»!

Врунгель: Правильно! ШКОЛА! Красивое слово! Вы, может быть, думаете, уважаемая, что название корабля роли не играет?

Ведущий: Даже не знаю, что сказать Христофор Бонифатьевич!

Врунгель: Имя для корабля – это самое главное в походе. За каждой буквой таится что-то интересное. За первой буквой прячется... «Злобная старушка шутит шустро и хитро, вам такими быть не нужно. Лучше делайте добро».

Переворачивается буква «Ш», а на обратной стороне – портрет старухи Шапокляк.

Кто поймает мышку живо,
Кто поможет вам во всем?
Если хочешь быть счастливым,
То всегда дружи с ... (котом).

Наших знаний корабли
Проплывут вокруг земли.
Мы узнаем много стран,
Нам поможет ... (океан).

Прежде, чем его мы съели,
Все наплакаться успели. (Лук.)
В море он лечил акул,
Аппетит он им вернул.

И теперь они едят
В океане всех подряд.
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор ... (Айболит).

Ведущий: Итак, команда к походу готова! Командуйте отправление, Христофор Бонифатьевич!

Врунгель: Готова, да не совсем.

Ведущий: Что еще?!

Врунгель: А вдруг случится непредвиденное?

Ведущий: Уважаемый капитан! Что может случиться с такой замечательной командой, которая знает математику, грамматику, имеет при себе все необходимое для большого путешествия!

Врунгель: А вдруг на корабле тревога: «Человек за бортом!». Сумеют ли они быстро бросить круг утопающему?

Ведущий: Спасательный круг необходимо передать от носа корабля до самой кормы и обратно. Это левый борт, а это – правый. Сцена – это нос корабля, а корма – это конец зрительного зала. Какой борт это сделает быстрее, тот и победил. Считаем все до 3-х, музыка!

(Эстафета с надувными кругами)

Ведущий: Уважаемый Христофор Бонифатьевич, ребята с честью прошли все ваши испытания. И сейчас, внимание, торжественный момент. Торжественная клятва учеников.

(Звучат фанфары. Все ученики встают.)

КЛЯТВА

Честью школы дорожить клянемся!	(Клянемся!)
Вежливым и аккуратным быть клянемся!	(Клянемся!)
Содержать всегда в порядке Книжки, прописи, тетрадки клянемся!	(Клянемся!)
Учить уроки не слегка, А как положено – наверняка клянемся!	(Клянемся!)
Учителей любить клянемся!	(Клянемся!)
И в мире со всеми миром жить клянемся!	(Клянемся!)

Врунгель: Просто замечательная клятва. Вот теперь вы молодцы! Отдать швартовы. С якоря сниматься, по местам стоять! И принимать наши музыкальные поздравления.

(Концертные номера 2-3)

Врунгель: Поднять паруса! Полный вперед!

С праздником! С Днем Знаний!
Побед, открытий замечательных,
Событий ярких, увлекательных!
Просторы знаний покорять
И на «отлично» курс держать!

Ведущий: В путь, ребята! Будущее, здравствуй!
Знаний мир открыт перед тобой!
Этот мир чудесный и прекрасный
Связан навсегда с твоей судьбой.
Пусть не все известно вам заранее,
И подчас подъем бывает крут.
Вам всегда во всем помогут знания,
И всегда во всем поможет труд.
Счастливого плавания!
Семь футов под килем!

Ведущий: А сейчас мы приглашаем вас на танцевальную палубу нашего корабля, где нас всех ждет веселая дискотека!

*(Дети выходят из зрительного зала.
Звучит песня «О веселом ветре» И. Дунаевского.)*

СЦЕНАРИЙ
интерактивного праздника для детей «Кино-лото»

Сост. А. А. Носков, А. Р. Вакилова

Действующие персонажи: Кикимора, Лев

(Звучит музыка на выход Льва.)

Лев: Вот так раз! Вот так раз!
Сколько сразу детских глаз!
Все сидят, сюда глядят.
Сколько нынче здесь ребят?!

(Звучит музыка на выход Кикиморы.)

Кикимора: Это что за червячки в моем лесу завелись? О, а ты кто?
На апельсин похож. Слушай, дай кусну: очень аппетитный!

Лев: Во-первых, здравствуйте, женщина!

Кикимора: Какая я тебе женщина, мне всего-то 300 лет от роду! Я
девушка!

Лев: Ох, простите меня, не хотел вас обидеть!

Кикимора: Ладно, ладно, говорите уж, чего надо здесь?

Лев: Так у нас сегодня розыгрыш призов, кино-лото, мультфильм
будем смотреть!

Кикимора: А почему меня не зовете? Я, между прочим, профнал,
просфионал, профуснал тьфу ее.

Лев: Профессионал?

Кикимора: Точно! Молодец! В общем, я такой знаток по знанию
мультфильмов, у нас тут в лес телевизор завезли, так мы со зверями
сядем и вместе смотрим.

Лев: Так это же просто великолепно! Сегодня Вы можете загадывать загадки детям про мультфильмы!

Кикимора: О! Это я могу!

Лев: Но вначале нам нужно всем поздороваться!

Кикимора: Так и это я могу! *(Проходит в зал, пожимает каждому руку.)*

Лев: Стой! Мы так до вечера будем здороваться!

Кикимора: А ну-ка, умник, покажи, как здороваться. Стоит тут поучает!

Лев: Нужно встать всем со своих мест, поднять руки вверх, высоко подпрыгнуть и громко сказать «Привет». Три-четыре.

Кикимора: Слухай, интересненько вы тут здороваетесь. Я в лесу тоже такое буду практиковать!

Лев: Ой, что же это мы совсем забыли познакомиться! Меня зовут Лёва.

Кикимора: А меня Кикимора Болотовна!

Лев: А вас как зовут? Ой, стоп, стоп! Я скажу три – и каждый громко скажет свое имя.

Кикимора: Лёва, слушай, а давай узнаем, кого больше здесь – мальчиков или девочек.

Игра «Топалка-хлопалка»

(Персонаж говорит «девочки» – девочки начинают хлопать в ладоши, когда говорит «мальчики» – дети громко топаят.)

Лев: А давай посмотрим, внимательные ли мальчишки и девчонки сегодня у нас в гостях. Если я говорю правду (например, что девчонки

с мальчишками веселые), вы все кричите «Ура», а если наоборот – то делаете, как я: «У-у-у-у».

На наш праздник пришли замечательные мальчишки и девчонки! (УРА!)
Здесь симпатичные девчонки! (УРА!)
И чумазые мальчишки! (У-у-у-у!)
Извините, здесь умные мальчишки! (УРА!)
Каждый второй здесь двоечник! (У-у-у-у!)
Каждый первый – умница! (УРА!)
Начались каникулы! (УРА!)
Они будут длиться один день! (У-у-у-у!)
Нет, три месяца! (УРА!)
Мы приготовили вам подарки! (УРА!)
Большую банку горчицы! (У-у-у-у!)
Нет, вкусные конфеты! (УРА!)
И наш праздник продолжается! (УРА!)

Лев: Отлично! Ребята, а почему вы все такие грустные? А, понятно, потому что настроения нет? Да?

Не грустите, мы вас приглашаем в радужную страну, где всегда-всегда много улыбок и веселья!

Кикимора: Я слышала, что попасть в эту страну могут самые веселые, те, кто верит в чудеса и умеет громко аплодировать. Дружнее, дружнее! Добро пожаловать в радужную Страну Кино!

Лев: Ребята, а вы любите смотреть мультики? А получать подарки? Тогда этот день ваш! Потому что именно сегодня вы можете не только весело провести время, но и поиграть в наше замечательное кино-лото!

Кикимора: Ребята, при входе вам раздавали карточки с наклеенными на них зелеными липучками. Заклейте, пожалуйста, названия тех 5-ти мультфильмов, которые, по вашему мнению, будут показываться фрагментами до сеанса! Ну, прямо битва экстрасенсов! Кстати, говорят, призы вас хорошие ждут!

Лев: Обязательно оторвите надрезанный номер от карточки и оставьте его у себя до подведения итогов, а карточку отдайте администратору!

Кикимора: А пока наши помощники определяют победителей, я хочу проверить, внимательно ли вы читаете книжки и смотрите мультфильмы. Внимание! Мои сложные загадки! Готовы угадывать?

- Как звали главного героя – молодого волшебника в колпаке, очках и со шрамом на лбу!? (Гарри Поттер)
- Мультик со смешными шариками? (Смешарики)
- У этого героя мультика квадратные штаны! (Спанч Боб)
- Этот герой большой, он любит лапшу и (ну, очень!) любит заниматься боевыми искусствами! (Кунг-фу панда)
- А следующий персонаж прилетел к нам с Луны, поселился на земле и нашел много-много друзей! (Лунтик)
- Имена богатырей из мультфильма «Три богатыря и Шамаханская царица»? (Илья Муромец, Никита Добрынич, Алеша Попович)
- Имя говорящего коня из этого мультфильма? (Гай Юлий Цезарь)
- Самые известные бурундуки мультфильма Диснея? (Чип и Дейл)
- Какой мультипликационный герой женился на принцессе Фионе? (Шрек)

Лев: Ребята, а давайте вспомним любимые всеми мультики?

- Назовите мультфильм, в котором волк ох как не любил Зайца и постоянно хотел его слопать! («Ну, погоди!»)
- Кто любил ходить в гости по утрам, и считал это мудрым решением? (Винни Пух)
- Имена черепашек-ниндзя? (Леонардо, Рафаэль, Микеланджело, Донатело)
- Какой мультипликационный герой жалеет о том, что «день рождения только раз в году»? (Крокодил Гена)
- Кому из героев мультфильмов принадлежат слова: «Неприятность эту мы переживём»? (Кот Леопольд)

Кикимора: Ох, все-то вы знаете! Похлопайте себе!

Лев: Кикимора Болотовна, Вам не кажется, какие-то тихие у нас сегодня дети!

Кикимора: О! А я знаю, как их расшевелить! Давай на команды их поделим и начнем шуметь!

Лев: Ну что Вы! Смотрите, сколько у нас тут детишек – мы тут год будем их на команды делить! А хотя, я придумал! С правой стороны зала – одна команда, с левой – другая!

Кикимора: И давай их обзовем как-нибудь. Различать то мы их как будем?

Лев: Не обзовем, а дадим название каждой команде!

Кикимора: Вот команду слева можно назвать «Сосиски»!

Лев: Уж лучше пусть ребята сами придумают название своей команды!

(Команды придумывают названия.)

Кикимора: Детишки, а вы хлопать умеете? Вот это мы сейчас и проверим! На счет «три» команда ... начинает громко хлопать, итак аплодисменты!!!

Лев: На счет «три» команда начинает громко топать!
– Три!

Кикимора: Ну, это совсем просто: хлопать, топать. А давайте теперь повернемся к соседу и хлопнем своими ладошками по ладошкам соседа. Итак команда ... зала готова? Три-четыре!!!

Лев: А теперь повернулись к соседу справа и погладили его по головке!

Кикимора: На счет «три» – к соседу слева, чтобы ему тоже не обидно было!

Лев: Молодцы! Теперь пожмем друг другу руки за хорошее настроение, подаренное вами друг другу!

(Игра с залом)

Лев: А у нас готовы итоги выбора победителя!!!

Награждение победителей кино-лото

Лев: А дальше вас ждет мультфильм «Кот Гром и заколдованный дом». А мы с вами прощаемся, но не говорим «прощайте», а говорим: «До новых встреч»!

Кикимора: Ребята, вы большие умницы и умники, каких я давно не видела, так что чаще заглядывайте к нам в гости!

Вместе: До новых встреч! Приятного вам просмотра!

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Сборник сценарных материалов

Тираж: 500 экз.

Изд. КГБУК «Центр культурных инициатив»
Россия, 660123, г. Красноярск, ул. Ползунова, д. 13. ski13@mail.ru
8(391)264-00-01
