

**Министерство культуры Красноярского края
Краевое государственное бюджетное учреждение
культуры
«Центр культурных инициатив»**

**СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ ДЕТСКИХ
ИГРОВЫХ ПРОГРАММ**

Красноярск 2014

Из опыта работы Дворца культуры «Красцветмет»
Авторы сценариев: Л.Ю. Юркевич, А.И. Светлов.
Составитель: О.С. Хорьева
Ответственный за выпуск: Е.В. Новосельцева

СОДЕРЖАНИЕ:
МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

ПРЕДИСЛОВИЕ

«В СТРАНЕ «БУКВАРИНЕ»

Праздник для младших школьников

«МОИ ПЕРВЫЕ КНИЖКИ»

Игровая программа для младших школьников

«ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЕРАЛАШ»

Танцевально-развлекательная программа для младших школьников

«СКАЗКО-ДИСКО-КАВАРДАК»

Танцевально-развлекательная программа для младших школьников

«ДЕРЕВЕНСКОЕ ПОДВОРЬЕ»

Игровая программа для младших школьников

«СТРАНА ПЕРЕВЕРТУНДИЯ»

Игровая программа для младших школьников

«ВЫРУЧАЙ ЦАРЕВНУ»

Конкурсно-игровая программа для младших школьников

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые коллеги!

На культурной карте края появился новый объект — краевое государственное бюджетное учреждение культуры «Центр культурных инициатив». Однако, адрес инновационной структуры хорошо знаком жителям города и края — Ползунова, 13. «Центр» на тихой правобережной улице гордится своей историей. Новый статус наше учреждение получило в конце прошлого года, и сразу перед коллективом были поставлены новые масштабные цели. Одна из главных — повышение качества жизни людей посредством продвижения творческих инициатив населения.

Создание Центра культурных инициатив позволит использовать лучшие практики, наработанные нашими специалистами, для дальнейшего развития социокультурной деятельности и будет способствовать развитию и распространению на территории Красноярского края традиционных и современных видов и форм культурной деятельности, прежде всего в области декоративно-прикладного и художественного творчества, через поддержку творческих инициатив.

Шесть с половиной десятилетий наши творческие коллективы дарят людям щедрое, яркое, жизнеутверждающее искусство. Коллективу Центра удалось главное — перенести в новый XXI век лучшие традиции века прошлого, став при этом местом распространения современной культуры. Сегодня статистика достижений творческих коллективов выглядит внушительно. В коллективах и студиях занимаются 630 человек. Пять коллективов художественной самодеятельности имеют звания «Народный» и

«Образцовый». Творческие коллективы на протяжении многих лет являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей, торжеств и праздников городского, краевого и российского уровня.

Руководят коллективами профессионалы, настоящие мастера своего дела. В их преданности искусству, самоотдаче, постоянном творческом поиске секрет неизменной зрительской любви и бесспорного авторитета. Специалисты Центра проводят огромную работу по организации досуга и проведению массовых мероприятий для жителей района и города. За долгие годы работы в коллективе сложились определенные традиции. Например, традиции непрерывной целенаправленной работы с детской аудиторией. Сегодня наши «детские» праздники вызывают азарт зрителей и участников, аншлаг в зале и убедительно доказывают — культурно-массовая работа прекрасно себя чувствует во все времена. Творческие способности присутствуют в каждом ребенке от природы. И задача нашего коллектива — разбудить эти способности, всколыхнуть и развить. У каждого организатора работы с детьми есть наработанный годами творческий багаж, который требует постоянного пополнения. В последние годы специалистами нашего учреждения культуры апробировались различные формы работы с детьми. Особую популярность завоевали сюжетно-игровые программы.

Некоторыми сценарными наработками, имеющими большой положительный опыт проведения и высокую заинтересованность среди детей и подростков нам хочется поделиться с Вами и пожелать успешной реализации творческих планов и идей.

С.А. Савоськин
Директор КГБУК

«Центр культурных инициатив»

г. Красноярск

«В СТРАНЕ «БУКВАРИНЕ»

Праздник для младших школьников

Звучит мелодия песни «Чему учат в школе»

Ведущий 1. Здравствуйте, девчонки!

Ведущий 2. Здравствуйте, мальчишки!

Ведущий 1. С праздником Букваря, на который вас пригласила королева «Азбука»! Это она научила вас «Буквы разные писать, тонким перышком в тетрадь...» именно так начинается песня, которая называется «Чему учат в школе». Давайте споем ее все вместе. Согласны? (Ответ) Не слышу? (Ответ)

Исполняется песня

Ведущий 2. Молодцы! Хорошо поете!

Ведущий 1. А что тут сложного? Пой, да и всё! А вот составить слово из букв, которые у меня в руке, никто не сможет!?

Ведущий 2. Ребята, вы же сможете? (Ответ) Тогда приглашаю на сцену мальчика и девочку!

Проходит игра под веселую музыку

(слово «АЗБУКА»)

Ведущий 1. Подумаешь, азбука. А вот какое слово спрятано за каждой буквой никто не отгадает.

Ведущий 2. А мы сейчас проверим.

1. Самая большая ягода на букву «А» (**Арбуз**)

2. То вприпрыжку, то вприсядку дети делают ... (**Зарядку**)

3. В дупле живет да орешки грызет (**Белка**)

4. Без него голова лишь для шапки нужна (**Ум**)

5. Сама мала, а ума придала (**Книга**)

6. Чудесный длинный дом,

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины,

И питается бензином... (**Автобус**)

Ведущий 2. (Обращается к **Ведущему 1**) Ну вот, наши ребята могут и читать, и писать, еще и загадки отгадывать.

Ведущий 1. А рисовать вы умеете? (Ответ) Вот жаль, что у нас нет бумаги и карандаша.

Ведущий 2. Это неважно. Представим, что наш палец – это карандаш. Поднимите карандаши. Рисуем.

Точка, точка, запятая,

Минус, рожица кривая

Палка, палка, огуречик –

Вот и вышел человечек.

Ой, какой симпатичный получился человечек. Ой, а у этого мальчика худенький человечек, а вот у этой девочки толстенький.

Ведущий 2. (Обращается к **Ведущему 1**) Посмотри, сколько в зале улыбающихся лиц. И в стране «Букварине» объявляется конкурс на самую обаятельную улыбку. Сейчас я досчитаю до трех, после чего каждый из вас улыбнется от всей души. Приготовились? (Ответ) 1,2,3.

Играем музыка.

Ведущий выбирает из зала 4 человек и приглашает на сцену.

Ведущий 2. Это очень хорошо, что ваши улыбки такие неповторимые. Давайте познакомимся. (НАГРАЖДЕНИЕ)

Ведущий 1. Праздник в стране «Букварине» продолжается, а это значит, что много, очень много интересного еще впереди. (Показывает карточку с буквами «ЛЬ») Вы видите эти буквы? (Ответ) Тогда прошу приготовиться для следующей игры. Предлагаю вам подобрать к моим стихам слова, которые заканчиваются на эти буквы.

Суп готовим – сыплем... соль
Мою шубу съела... моль
Плох артист, забывший... роль
Не дает покоя... боль
Крышу чиним, стелем... толь
Есть такая цифра... ноль
Жаркий месяц был... июль
На окно повесим... тюль
Расскажу не сказку... быль
Влажной тряпкой вытру... пыль
Принесли подарков... куль
Не зевай, держись за... руль
Отлично! Молодцы!

Ведущий 2. А вот скажите ребята, а вы знаете алфавит? (Ответ) Давайте сейчас с вами повторим его?

Проходит игра «Алфавит»

Ведущий 1. А сейчас в стране «Букварине» - дискотека!

Дискотека

«МОИ ПЕРВЫЕ КНИЖКИ»

Игровая программа для младших школьников

Звучит песня «В мире сказок»

Ведущая. Здравствуйте, дорогие первоклассники! Уважаемые папы и мамы! Наш праздник мы назвали «Мои первые книжки». Все вы помните мечту Алисы из «Страны чудес» о необыкновенных приключениях. Да, где как не в сказке, можно встретиться со Страшилой и Железным Дровосеком, Буратино и злым Карабасом. С мечтой должны дружить все и взрослые и дети. На крыльях мечты можно унести в невиданные страны, можно научиться отличать храбрость от трусости, честность от лжи, добро от зла. Давайте вспомним сегодня наши самые первые книжки и пригласим в гости наших любимых сказочных героев.

КРИК ПЕТУХА

Ведущая. Слышите, это кричит петух из сказки Александра Сергеевича Пушкина «О золотом петушке». И раз петух во всю поет – значит, гость сюда идет!

На сцене появляется Незнайка. Пытается сесть за стол.

Ведущая. Незнайка, когда приходят в гости – всегда здороваются.

Незнайка. Здравствуйте, ребята - пузырьята!

Ведущая. Какие еще «пузырята»?

Незнайка. Которые в аптеке на полке стоят.

Ведущая. Причем здесь аптека? Здесь праздник и веселье.

Незнайка. Новоселье?

Ведущая. Да нет же, это праздник первоклассников.

Незнайка. Подумаешь! Я вот если захочу, тоже учиться пойду.

Ведущая. Да кто тебя в школу возьмет? Ты же даже здороваться не умеешь!

Незнайка. Я, не умею? Да я и тебя научу! Здравствуй!
Здравствуй! (*Здоровается с каждым за руку*)

Ведущая. Что ты делаешь?

Незнайка. Как что! Здравуюсь!

Ведущая. Так ты до ночи будешь здороваться. Нужно поздороваться сразу и со всеми.

Незнайка. Сразу и со всеми у меня рук не хватит.

Ведущая. Ну почему обязательно руками.

Незнайка. А что ногами?

Ведущая. Нужно просто сказать «Здравствуйте» и больше ничего.

Незнайка. Здравствуйте и больше ничего!

Ведущая. «Больше ничего» говорить не надо.

Незнайка. Больше ничего говорить не надо!

Ведущая. Здравствуйте и всё.

Незнайка. Здравствуйте и всё!

Ведущая. «Всё» - говорить не надо.

Незнайка. Всё говорить не надо.

Ведущая. Это я тебе говорю.

Незнайка. Это я тебе говорю!

Ведущая. Тебе говорю.

Незнайка. Тебе говорю!

Ведущая. Нет, Незнайка, не будут с тобой ребяташки водиться!

Незнайка. Ну и пожалуйста.

Ведущая. Вот видишь, можешь быть вежливым! Ответь мне тогда на вопрос: «В какой книге слово «пожалуйста» волшебным называют»? (Ответ) Ну что, ребята, примите Незнайку в школу? (Ответ)

КРИК ПЕТУХА

Ведущая. Наш петух опять поет – значит, новый гость идет.

Вбегает запыхавшийся Рассеянный

Рассеянный. «Это что за остановка – Бологое или Поповка?»

Ведущая. Да нет же! Вы попали на праздник. Только вид у вас какой-то странный.

Рассеянный. Сел я утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки -

Оказалось, это брюки.

Вместо шапки на ходу

Я надел сковороду.

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки.

Ведущая. Ой, какой рассеянный с улицы Бассейной! Ребята, из какой книжки пришел это герой? (Ответ) Правильно. А

сейчас мы проверим, нет ли среди вас рассеянных. Я буду читать стихи, а вы их продолжайте.

1. По дороге наша Маша идет
За веревочку козу она ведет
А прохожие глядят во все глаза
Очень длинная у девочки ... (**Коса**)
2. Из карманов у Аркашки
Вечно сыплются ... (**Бумажки**)

Ведущая. Молодцы! Справились с заданием. А теперь посмотрим, как знают загадки родители!

1. В какой сказке говорится о преимуществе семейного порядка? («**Репка**»)
2. Что за сказка о погубленной лестью жизни? («**Колобок**»)
3. Сказка об отсутствии единого руководства при стихийном самоуправлении и губительности этого явления («**Теремок**»)

*Концертный номер
КРИК ПЕТУХА*

Ведущая. Вот опять петух поет, значит, третий гость идет.

Появляется Дядя Степа

Дядя Степа. Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, папы и мамы!

Ведущая. Узнали, кто пришел к нам в гости? (Ответ)

Дядя Степа. А знаете ли вы, кто написал про меня книжку? (Ответ)

Ведущая. А за что вы любите Дядю Степу? (Ответ)

Дядя Степа. Вот слушайте, какая история случилась однажды.

Ведущая. Возле площади затор

Поломался светофор.

Загорелся желтый свет,

А зеленого все нет.

Сто машин стоят, гудят,

С места тронуться хотят.

3,4,5 минут,

Им проезда не дают.

Рассуждать Степан не стал,

Светофор рукой достал.

В серединку заглянул

Что-то, где-то подвернул

В то же самое мгновенье

Загорелся нужный свет

Восстановлено движенье

Никаких заторов нет.

Дядя Степа. Ребята, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения? (Ответ) Тогда расскажите, что означают три цвета светофора? (Ответ)

Ведущая. Но ведь безопасность на дорогах зависит и от умения водителей. Сейчас мы проведем автогонки между родителями и детьми. А Дядя Степа будет оценивать ваше мастерство.

*На сцену приглашается
представитель от родителей и детей.*

К детским машинкам привязаны нитки одинаковой длины. Необходимо намотать нитку на карандаш. Побеждает тот, кто быстрее смотает всю нитку, причем машина должна двигаться строго по намеченной дороге — линии.

*Проходит конкурс
Концертный номер*

Ведущая. Ребята, а любите вы читать страшные сказки? Какие отрицательные персонажи вы знаете? (Ответ)

*КРИК ПЕТУХА
На сцене появляется Баба Яга.*

Баба Яга. Кто меня звал? Фу-фу-фу! Русским духом пахнет. Ой, сколько вас здесь собралось! По какому поводу?

Ведущая. У нас праздник.

Баба Яга. Праздник? Это я люблю! Ведь я не все время злодейка – не одного добра молодца спасла.

Ведущая. Знаем, знаем.

Баба Яга. Не может быть!

Ведущая. Да мы все сказки про тебя читали. Правда, ребята? А давайте проведем сейчас аукцион, в каких сказках встречается Баба Яга.

*Проходит игра
КРИК ПЕТУХА
Появляются лиса Алиса и кот Базилио.*

Ведущая. А теперь ответьте: как звать этих героев, и из какой они сказки? («Золотой ключик» А. Толстого) (Ответ)

Лиса Алиса. Ребята, а вы умеете считать? (Ответ) Ну сейчас мы вас проверим.

Кот Базилио. Щука в озере плыла

Червячка сняла с крючка

Наварила щука щей

Пригласила пять ершей

Щи у щуки хороши
Сколько рыбок ели щи?

Лиса Алиса. У пенечков пять грибочков
И под ёлкой три
Сколько будет всех грибочков
Ну-ка посмотри?

Кот Базилио. На диване у Танюшки
Примостились игрушки
Пять матрешек, Буратино
И веселый Чиполлино
Помоги Танюшке сосчитать игрушки.

*КРИК ПЕТУХА
Появляется Карлсон*

Ведущая. Ребята, вы, конечно, узнали Карлсона. А придумала его шведская писательница Астриц Линдгем.

Карлсон. Давайте знакомиться. Я самый лучший в мире Карлсон, который живет на крыше. Сколько вам лет? (Ответ)

Ведущая. Карлсон, а тебе сколько лет?

Карлсон. Ну, я мужчина в самом расцвете сил. И этот мужчина очень любит танцевать. Ребята, вы любите танцевать? (Ответ) Тогда приглашаю всех, всех, всех на праздничную дискотеку!

Дискотека

«ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ЕРАЛАШ»

Танцевально-развлекательная программа

Звучат позывные песни «Улыбка»

Ведущая.

Девчонки и мальчишки!

А также их родители!

Веселую программу

Увидеть, не хотите ли?

Забавную программу

Покажем вам сейчас

Смешную, музыкальную

И даже танцевальную

С названием «Ералаш»

Ведущий. Здравствуйте, мальчишки! (Ответ) Что-то вы сегодня как-то не очень дружно отвечаете. Обычно мальчишки громко отвечают. Попробуйте, я думаю, у вас получится. Здравствуйте, мальчишки! (Ответ) Вот, совсем другое дело!

Ведущая. Здравствуйте, девчонки! (Ответ) Ой, кто это там что-то пропищал? Девчонки, они же всегда как-то с улыбкой, вежливо говорят: «Здравствуйте!» Давайте, девчата, все вместе еще раз попробуем! Здравствуйте, девчонки! (Ответ) Молодцы!

Ведущий. Сегодняшнюю программу мы назвали Ералаш, потому что в ней и песни, и игры, и танцы, и веселые

соревнования, и призы для победителей, и сувениры для проигравших, и еще целая куча всякой всячины, одним словом «Ералаш»! И мы начинаем Ералаш диско-танцами.

Танцевальный блок

Ведущая. Ералаш продолжается! Только я сомневаюсь, нравятся ли вам игры, ведь в них можно выиграть, а можно и проиграть. Прошу тех, кто любит играть, хлопнуть один раз в ладоши, топнуть ногой и сказать «Я»! Итак, раз, два, три!

Ведущий. А кто любит мультфильмы? (Ответ) Жевательные резинки? (Ответ) Смотреть выступление животных? (Ответ) Кому нравятся фокусы? (Ответ) Пирожное? (Ответ) Мороженое? (Ответ) Подзатыльники? (Ребята ошибаются) Вот это да! Будьте, пожалуйста, внимательнее! Кому нравятся каникулы? (Ответ) Кто любит загорать? (Ответ) Купаться... в грязной луже? (Ответ) Читать сказки? (Ответ) Выдумывать разные смешные истории? (Ответ) Кто любит петь? (Ответ) Танцевать? (Ответ) Ну, тогда танцуем!

Танцевальный блок

Ведущая. Кто любит играть во дворе? (Ответ) Только почему-то в последнее время мальчики и девочки играют по отдельности: у мальчиков свои игры, а у девочек свои. Мальчики играют в футбол, хоккей,... а еще во что? (Ответ)

Ведущий. А девочки прыгаю через резинку, играют в классики. Еще как играете? (Ответ)

Ведущая. А в какие игры можно играть вместе? (Ответ)

Ведущий. Предлагаю мальчишкам и девчонкам в нашем Ералаше играть вместе, чтобы выяснить, кто же из них самый сильный, самый умный, самый веселый.

Ведущая. А сейчас посмотрим, кто лучше разгадает трудные загадки.

Загадка для девочек.

1. Розовая бабочка
С крылышками в складочку
Никуда не улетает
На косичках обитает. (**Бантик**)

Загадка для мальчиков.

2. Не похож я на коня
А седло есть у меня.
Спицы есть. Они, признаться
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звоню я то и знай. (**Велосипед**)

Загадка для девочек.

3. Стальная девица
На ткань ложится.
Снова встаёт,
Строчку ведёт. (**Иголка**)

Загадка для мальчиков.

4. Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,

Палочка в руке,
А ниточка в реке. (**Удочка**)

Ведущий. В этом состязании выиграли Победителям танцуют следующий танец, а команда, которая проиграла, за ними повторяют.

Танцевальный блок

Ведущая. Наш Ералаш продолжается, а это значит, что проигравшие могут не унывать, так как все еще впереди!

Звучит мелодия из мультфильма «Маша и Медведь»

Ведущий. Слышите? (Ответ) Из какого мультфильма это мелодия? (Ответ) Правильно, из мультфильма «Маша и Медведь»! Сейчас я прошу всех вас вспомнить название мультфильмов, из которых будут звучать мелодии.

Звучать фрагменты мелодий.

Проходит игра.

Объявляются победители.

Ведущая. В следующем испытании можно выиграть сразу 2 балла. Предлагаю мальчикам вспомнить название кухонного инвентаря, а девочкам – слесарных и столярных инструментов. Называть будем по очереди, пока я считаю до трех. Кто не успеет, тот проиграл. Победитель получает 2 балла! Начинаем!

*Проходит игра
Танцевальный блок*

Ведущий. Последнее задание определит победителей в нашей игре.

Каждой команде выдаются буквы: К, О, Т, И, Е, К, А, Д, С.

Каждой команде выдан, одинаковый набор букв, и вы, используя их, постарайтесь составить слова, которые будут ответами на мои вопросы.

1. Домашнее животное, любящее «Вискас»? (**Кот**)
2. Что называется девичьей красотой на Руси? (**Коса**)
3. Вкусный напиток из ягод и фруктов? (**Сок**)
4. Огромное млекопитающее? (**Кит**)
5. Круглый, плоский предмет? (**Диск**)
6. Танцевальная программа? (**Дискоотека**)

Ведущая. Итак, победителем нашей танцевально-развлекательной программы «Танцевальный Ералаш» объявляется... Поздравляем победителей! И приглашаем всех, всех, всех на дискотеку!

Звучит мелодия песни «Улыбка»

«СКАЗКО-ДИСКО-КАВАРДАК»
*Танцевально-развлекательная программа
для младших школьников*

Ведущий. Привет девчонки, привет мальчишки!

Живет под каждой крышей

Волшебный – Кавардак!

Он любит сказки-книжки

И так, и сяк!

Смеяться любит долго

В ладоши громко хлопать

И так, и сяк!

Такой он вот забавный

Волшебник-Кавардак!

Звучит музыка. Появляется Волшебник-Кавардак

Кавардак. Ваши сказки ерунда,

Пляски тоже никуда.

А мой праздник – это да!

Ведь не зря зовется так!

Сказко-диско-кавардак!

Музыкальная отбивка!

Ведущий. И начинает праздник вокальная группа
Танцую все!

Танцевальный блок

Кавардак. Ваши сказки ерунда,
Пляски тоже никуда.
А мои – вот это да!
Слушайте, кто хочет
Хлопайте мне очень!

«В одной избушке Золушка жила
Она засонюю, лентяйкою слыла.
Работать не могла и не хотела
А только песенки все пела»

Ведущий. Кавардак! Кавардак!
Ну, какой же ты чудак!
Разве Золушка лентяйка?
Ну-ка, быстро отвечай-ка! (Ответ)

Кавардак. Да, конечно же, лентяйка
И неряха, и зазнайка!
Я поставил вам капкан –
И где, правда, где обман.
Не узнаете ни как!
Вот такой я Кавардак!

Слушайте еще сказку
«В одном лесочке светло-темном,
В шатре-дворце чуть-чуть огромном
Добряк Кашей угрюмо плачет:
«Куда же делся Танин мячик?»»

На картах целый год гадает
Ест Муху-Цокотуху и опять рыдает
А рядом с ним сидит Мальвина
И сорок пять красавцев джинов
Стоят на страже у дворца-шатра
Козляток семьи полтора богатыря.

Ведущий. Ой, Чудак-Кавардак! Какой кавардак в твоих сказках!

Кавардак. А пусть дети назовут правильные сказки. Сколько их и какие?

Проходит игра

Ведущий. Молодцы ребяташки! Примите от волшебника-чудака задорный диско-танец.

Танцевальный блок

Кавардак. Я, Кавардак-чудесник! Знаменитый кудесник!
Могу угадать ваше прошлое и настоящее, предсказать будущее! Хотите убедиться – сделайте то, что я вам скажу: «Замахали руками, закукарекали громко, затопали ногами, замяукали, подпрыгнули и т.д.» Внимание! А теперь я предсказываю! Ваше прошлое: вы кукарекали, мяукали и делали несуразные вещи. Ваше настоящее – вы стоите и слушаете меня! Ваше будущее – вы ждете, какой будет следующий танец.

Танцевальный блок

Кавардак. А теперь кавардачные загадки! Знаете ли вы зверей? Внимательно слушайте и отвечайте в рифму.

1. Зимой в берлоге видит сон
Лохматый, косолапый ... (**Медведь**)
2. С пальмы вниз на пальму снова
Ловко прыгает ... (**Обезьяна**)
3. В чаще, голову задрал,
Воет с голоду ... (**Волк**)
4. Над лесом солнца луч потух,
Крадется царь зверей ... (**Лев**)
5. Длиннее шеи не найдешь
Сорвет любую ветку ... (**Жираф**)

*Правильно ответившим детям вручаются
таблички с названием зверей.*

В зале по кругу расставлены стулья

Ведущий. Уважаемые звери! Присаживайтесь, пожалуйста, на стулья. Это ваша территория в заповеднике, на которую запрещен доступ браконьерам-охотникам. Звучит музыка, и вы отправляетесь в лес погулять, травку пощипать, пищу добывать. Но как только сигнал - «охотники», вам

необходимо как можно быстрее вернуться в заповедник, на свое место.

Звучит музыка.

Ведущий. Молодцы! Сейчас вы снова отправитесь на прогулку, а когда вернетесь, тот, кому не хватит места, считается пойманным «охотниками».

Проходит игра. Победитель получает приз.

Танцевальный блок

Ведущий. У сказочных героев и предметов есть двойные имена и названия. Мы вам говорим первое, а вы добавляете второе.

Кощей – бессмертный
Василиса – премудрая
Сестрица - Алёнушка
Мальчик – с пальчик
Братец – Иванушка
Змей – Горыныч

Кавардак. А вот еще сказка, которую никто не слышал и поэтому не знает, начинается она так:

«В широком поле светло-темном
Теремок стоит огромный...»

Ведущий. Стоп! Стоп! Стоп! Чудак – Кавардак. Это, сказка про теремок. Мы ее знаем.

Кавардак. Ну и что! Тогда скажите, кто жил в теремке?

Дети отвечают

Кавардак. А теперь дискотека!

Дискотека

«ДЕРЕВЕНСКОЕ ПОДВОРЬЕ»

Игровая программа для младших школьников

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие ребята!

Ведущий 2. Добрый день, уважаемые взрослые! Идет последняя четверть учебного года. За окнами все ярче светит солнышко, бегут ручьи, на проталинках пробивается зеленая травка – это значит, скоро наступит лето. И многие из Вас отправятся отдыхать в деревню к бабушке и дедушке.

Ведущий 1. А сколько там всевозможных животных и птиц. И у каждого свой голос.

Ведущий 2. И теперь мы предлагаем провести игру «У кого какой голос». Согласны? Хотите поиграть?

Ведущий 1. Тогда внимание. Корова что делает (ответ из зала). А теперь я попрошу самого смелого подняться на сцену (на сцену поднимается участник игры). Ты очень хорошо знаешь все голоса животных? (Ответ) Вот тебе таблички, ты их должен разместить под картинками так, чтобы они совпадали по смыслу. Например, корова должна мычать и т.д.

Ведущий 2. Итак, (имя участника) вешает таблички, а мы поможем ему.

Ведущий 1. Давайте представим, что на деревенском лугу пасутся коровы. Попробуем помычать все вместе, но только негромко, как будто коровы далеко. Следите за моей рукой, когда я подниму руку – мычите погромче, и наоборот, когда я руку буду опускать – тише, и замолчите, когда я опущу руку. Будьте внимательны! Итак, начинаем очень тихо.

Проходит игра

Ведущий 2. Очень похоже! Мне кажется, вот у этой девочки получалось лучше всех. Подойди поближе. Ты первая награждаешься призом! А теперь давайте посмотрим, что получилось у (имя участника).

Ведущий 1. Что же это получилось? Животные владеют не своими голосами

Ведущий 2. Но некоторых животных голоса угаданы правильно. (Имя участника) получает приз.

Ведущий 1. А может в зале найдутся ребята повнимательней?

На сцену приглашают следующего участника.

Проходит игра.

Участнику вручают приз.

Ведущий 1. Ребята, с деревенского подворья нам прислали вот это ведерко с кружкой. Как вы думаете, гостинец, от какого животного у нас? Правильно, этот гостинец нам прислала:

Волшебница, добрая фея
Тепло, и уютно нам с нею
Всех в доме насытить готова
Кормилица наша ... (**Корова**)

Ведущий 2. А какие продукты из коровьего молока вы знаете?

Аукцион

Звучит фрагмент из сказки «Крошечка-Хаврошечка»

Ведущий 1. Ребята, вы узнали эту сказку? А еще, в каких сказках, баснях, стихах, мультфильмах присутствует корова? А вот еще одна песня.

«Колядки»

Ведущий 2. Цок-цок-цок
Стучат копыта звонко.
И знаком он каждому ребенку.
Он герой из детских сказок.

Полыхает грива, как огонь.
Вы его друзья, узнали сразу
Догадались дети – это ... (**Конь**)

Ведущий 1. А вы согласны прокатиться верхом на лошадке?
(Ответ)

Ведущий 2. Тогда держитесь руками за уздечку вот так, а наши ноги стучат, как копыта у лошади. Поехал! 1,2,3,4 и-го-го! Дружнее 1,2,3,4 и-го-го! Еще громче.... А чтобы веселее было ехать мы возьмем с собой в дорогу хорошую песню. А теперь, поехали!

*Песня «Мы везем с собой кота»
Проходит игра*

Ведущий 2. Спасибо! Приехали!

Ведущий 1. Ребята, а сейчас отгадайте загадку!
Носик круглый, пяточком
Хвостик маленький, крючком
Встретит лужу или грязь
И спешит туда упасть
Чешет спинку о забор
Мама сетует: «Позор»
Что ты за ребенок?
Хрюкает ребенок:
Я ведь ... (**Поросенок**)

Ведущий 1. Так уж повелось, что невоспитанного неряшливого ребёнка сравнивают с поросенком. Но я думаю, что сидящие в этом зале ребята – воспитанные, культурные, знающие. А знаете ли вы самые вежливые слова, без которых ни поросенок Хрюша, ни любой воспитанный ребенок не

могу обойтись? Давайте проведем конкурс на знание вежливых слов. Будем по очереди говорить вежливые слова, а кто скажет больше вежливых слов, получит приз.

Проходит конкурс

Ведущий 1. Я очень рад(а), что вы знаете вежливые слова, и свое поведение похоже на добродушного Хрюшу, который каждый вечер улыбается нам с экрана телевизора.

Ведущий 2. А вот я очень люблю собак, а вы? (Ответ) Я предлагаю всем вместе сочинить стихи о нашем верном друге.

Звонкий лай раздался вдруг
Это мой веселый... (Ответ)

Мой Трезор забавный пес
Всюду он сует свой... (Ответ)

Он меня без лишних слов
Защитить всегда... (Ответ)

Ведущий 1. А сейчас ребята, назовите очень известную сказку про курочку, которую вы слушали уже тогда, когда были совсем маленькими. Правильно, «Курочка Ряба». А вот и яичко, что снесла эта курочка. Я приглашаю на сцену 10 человек. Сейчас зазвучит музыка, и вы должны передавать яичко из рук в руки. А как музыка резко оборвется, тот, у кого в этот момент яичко в руках должен отгадать загадку.

1. Квохчет, квохчет, детей зовет
Всех под крылья соберет (**Курица**)

2. Не царь, а в короне
Не всадник, а со шпорами (**Петух**)

3. Явился в желтой шубке,
Прощайте две скорлупки (**Цыпленок**)

Проходит игра

Ведущий 2. Ребята, а вы помните песню «Жили у бабуси два веселых гуся»? (Ответ) Сейчас мы с вами поиграем в бабусь и гусей. Я приглашаю на сцену 8 девочек. Вы нас будете бабуси (Девочки повязывают фартуки и косынки)

Дети сговоримся с вами
Станьте вы сейчас гусями
А сегодня у бабусь
Буду самый важный гусь!
Наведу свои порядки:
Всем бабусям по загадке
Вам же гуси дам совет
Если правильный ответ
Га-га-га тот час кричите.

Загадки

1. Гудит мохнатенький, летит за сладеньким. (**Шмель**)
2. Весь день ползу я по дорожке,
То выпущу, то спрячу рожки
Спешить домой я не спешу
Зачем спешить мне по-пустому?
Свой дом я при себе ношу,
А потому всегда я дома. (**Улитка**)

3. Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик.
(Стрекоза)
4. Какую букву надо прибавить к слову «Волга»,
чтобы получилась птица? (Иволга)

Ведущий 2. Вот какие молодцы! Я признаться очень рад(а) Вам вручит сейчас награды!

Ведущий 1. Итак, дорогие ребята мы с Вами побывали в деревне у бабушки и дедушки. Лучше узнали о тех животных, кто живет на деревенском дворе. И деревенское подворье прощается с вами и приглашает на нашу дискотеку.

Дискотека

«ВЫРУЧАЙ ЦАРЕВНУ»

Конкурсно-игровая программа

для младших школьников

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие ребята! Все вы любите сказки? (Ответ) Мы приглашаем вас совершить удивительное путешествие в волшебный мир сказки! А какие сказки вы знаете? (Ответ)

Ведущий 2. Мы приглашаем вас в свою маленькую сказочную страну... (музыкальное сопровождение из сказки) В некотором царстве, в некотором государстве, что Русью великой зовется – жила была прекрасная царевна. И была она так красива, что солнце выходило из-за гор, чтобы посмотреть на нее. А когда царевна засыпала, то месяц любовался ее красотой, заглядывая в окошко. И все было хорошо, но однажды налетел Змей Горыныч и унес прекрасную царевну с собой в ледяную пещеру. Опечалился народ, но слезами горю не поможешь.

Ведущий 1. А что если нам отправиться в путь – дороженьку и выручить царевну? Друзья! Вы согласны? Для этого нам необходимо собрать две дружины. Дружину «Ратную» и дружину «Знатную». (Дружины набираются из зрителей, зрители делятся на 2 команды) Итак, внимание! Дружины готовы к испытаниям? (Ответ)

Ведущий 2. Дружина «Ратная» готова? (Ответ)

Ведущий 1. Дружина «Знатная» готова? (Ответ)

Ведущий 2. Но прежде чем отправиться на выручку царевны, мы должны точно знать, как она выглядит. Поэтому сейчас каждая из дружин должна нарисовать портрет царевны.

*Дружинам предоставляются –
ватман, карандаши, фломастеры, краски.
Проходит игра.*

Ведущий 1. Давайте посмотрим, какие получились портреты у дружин.

Ведущий 2. Похоже?

Ведущий 1. Мне кажется, что нет, но вы старались нарисовать царевну и за это каждая дружина по одному фрагменту настоящего портрета царевны.

Ведущий 2. А весь секрет в том, что как только вы раздобудете этот портрет полностью, рухнут чары Змея Горыныча, растает ледяная пещера и только тогда царевна будет спасена!

Ведущий 1. Но сделать это непросто. Вам нужно преодолеть препятствия невиданные и неслыханные.

Ведущий 2. Препятствие второе – сказочно-загадочное. На вашем пути встретятся сказочные герои. Вы должны узнать этих героев и за это они подарят вам следующие фрагмент настоящего портрета.

Ведущий 1. Первой выполняет задание Дружина «Знатная». Дружина должна оставить одного участника из дружины на сцене, а все остальные должны пройти в зал, и дружина «Ратная» тоже проходит в зал.

Ведущий 2. Сейчас вы все, кроме (имя) увидите этого героя, но кто это, вслух говорить нельзя, а отвечать на наводящие вопросы даже нужно. Отвечать могут все – дружина «Ратная» и дружина «Знатная».

Ведущий 1. А теперь внимание, перед вами сказочный герой (Звучит музыка)

Герой: Дорогие друзья! Скажите, кто я? (Ответ) Мальчик или девочка? (Ответ) Добрый или злой? (Ответ) Назовите мои приметы? (Ответ)

Ведущий 2. Внимание! Тишина в зале. Дружинник (имя) узнал героя? (Ответ) Победитель получает фрагмент портрета.

Ведущий 1. Теперь задание выполняет дружина «Знатная»

Игра повторяется

Ведущий 2. Следующее препятствие называется «Собери сказку». Дружины, проходя к своим столам, и собирают портрет своей сказки. Дружина «Ратная» собирает портрет героев сказки А.С. Пушкина «О мертвой царевне и семи

богатырях», а дружина «Знатная» портрет героев сказки С.Я. Маршака «12 месяцев». Победит тот, кто соберет сказку быстрее. (Победители получают фрагмент портрета царевны)

Проходит игра

Ведущий 1. И вот последнее испытание нашего сказочного путешествия «Угадай волшебную мелодию». Сейчас зазвучит мелодия сказочной песни и тот, кто догадается, что это за песня, поднимает руки и отвечает.

Проходит игра.

*Победителем является тот, чья дружина
больше отгадает мелодий*

Ведущий 2. Совершается чудо! (Звучит торжественная музыка)

Ведущий 1. Встречайте Царевну!

Царевна: Дружинники славные! Ратники смелые! Спасибо за выручку! Дружину (называет победившую Дружину) награждаю по-царски! (**НАГРАЖДЕНИЕ**) За волю, за храбрость, за дружбу достойна награды Дружина (называет) (**НАГРАЖДЕНИЕ**).

Ведущий 1. Путешествие по сказочной маленькой стране закончилось.

Ведущий 2. Аплодисменты дружинам!

Звучит веселая музыка

«СТРАНА ПЕРЕВЕРТУНДИЯ»

Игровая программа для младших школьников

Звучит мелодия «Страна Перевертундия»

*На сцене появляются веселые балагуры –
ведущие программы.*

Первый. Здравствуйте, ребяташки!

Второй. Девчонки и мальчишки!

Первый. Всем на удивление

Второй. Балагуры дарят

Вместе. Веселое представление!

Первый. Кто любит прыгать и смеяться

Второй. Летать, шутить и кувыркаться

Первый. И кому ничуть не лень

Второй. На голове стоять весь день

Первый. Мяукать, квакать и реветь

Второй. Как кот, лягушка и медведь.

Первый. Мы, друзья пришли за вами

Второй. Будем шевелить ушами

Первый. Разевать пошире рот

Вместе. Всё у нас наоборот!!!

Первый. Скажите, вам на уроках разрешают кричать, визжать, пищать? (Ответ)

Второй. У нас на всё это снят запрет.

Первый. Вам разрешают стоять на голове? (Ответ)

Второй. У нас стоять можешь неделю, а можешь 100 лет.

Первый. У нас тот, кто хочет, пусть кувыркается

Вместе. Наша страна «Переветундия» - называется.

Первый. Сейчас мы вам загадаем самые простые загадки!

Второй. Я в буфете намечаю

Заказать себе фасоль

Бутерброд и чашку чая

Ну, а в чай насыпать ... (**Сахар**)

Первый. Я расплачиваюсь срочно

И на удивление всем

Посчитал, и вышло точно –

3 плюс 8 будет ... (**Одиннадцать**)

Второй. Я от дедушки ушел

Я от бабушки ушел

Я известен, знаменит

Круглый, вкусный ... (**Колобок**)

Первый. Я играю понемножку

Для прохожих на гармошке

Кто возьмет, ребята, в толк

Кто я – заяц или ... (**Крокодил**)

Второй. Я люблю до объеденья

Торт, конфеты и варенье

Живу на крыше я, бедняжка

Называюсь ... (**Карлсон**)

Первый. Понравились загадки!?! (Ответ)

Второй. Посмотри, дружище, сколько в зале улыбающихся лиц. Внимание! Страна «Переветундия» объявляет конкурс на самую обаятельную улыбку.

Первый. Сейчас мы досчитаем до трех, после чего, каждый из вас должен улыбнуться от всей души. Приготовились? (Ответ) 1,2,3.

Музыка. Проходит игра. Ведущие выбирают 4 победителя.

Второй. Это очень хорошо, что ваши улыбки такие неповторимые. Давайте познакомимся!

Первый. Вот вам первое ситуация. Представьте, что вы собираетесь в гости. У вас хорошее настроение и такая же улыбка. Вы открываете шкаф, чтобы надеть свой супермодный костюм бежевого цвета, видите, что кто-то этот костюм перекрасил в рыжий цвет с зелеными пятнами. Ваша улыбка?

Проходит игра. Музыка. Аплодисменты.

Второй. Ситуация вторая. Вы приходите в гости к друзьям. Отворяется дверь, а на голову вам сваливается кастрюля с манной кашей. Ваша улыбка? *Проходит игра. Музыка. Аплодисменты.*

Первый. Третья ситуация. Представьте, что вы в гостях, вас приглашают к столу, вы усаживаетесь на почетное место, которого там не оказалось, и вы падаете на пол... Ваша улыбка? *Проходит игра. Музыка. Аплодисменты.*

Второй. А теперь, улыбнитесь все сразу. Вас снимает скрытая камера. Примите от Страны «Переветундии» вот эти сувениры.

Первый. Всего вам доброго, спокойствия и приятного отдыха!

Второй. В Стране «Перевертундии» никогда не грустят, потому что в любую минуту могут запеть, заплясать и даже заиграть на самых разных музыкальных и немзыкальных инструментах.

*На сцену приглашаю участников «Шумового оркестра»
(В качестве инструментов могут быть использованы самые
различные шуточный инструменты: стиральная доска,
половник, крышки от кастрюли, сковорода, трещотки,
ложки, неисправные оркестровые трубы и т.д.)*

Проходит игра «Шумовой оркестр»

Первый. Спасибо всем музыкантам!

Второй. Праздник в Стране «Перевертундии» продолжается!

Первый. Мы приглашаем вас на дискотеку!

Второй. Дискотека до упаду

Здесь стоять у стен не надо.

Танцевать, кто не устанет

Тот у нас призером станет!

Первый. Выше прыгай, но не стой

И подарок будет твой!

Дискотека
